Информация

об организации самообразования учителей математики

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагогов | Тема по самообразованию | Начало работы над темой | | Выход | Продукт деятельности |
| Романович А.А. | Самостоятельная деятельность учащихся как средство формирования устойчивых умений и навыков по учебному предмету «Математика» | 2020 | | МО | Банк заданий |
| Иванова И.С. | Домашнее задание как средство повышения качества образования учащихся | 2020 | | МО |  |
| Ушкевич М. М. | Дифференцированный подход к обучению на уроках математики | 2021 | | МО, открытый урок | Создание банка заданий |
| Гулевич Т.П. | Использование различных видов наглядного моделирования при изучении алгебраического материала в средней школе | 2020 | | МО, открытый урок | Создание банка заданий |
| Демьянович Ю.В. | Использование различныхформ контроля знаний на уроках информатики | 2020 | МО, открытый урок | |  |
| Шахнюк Т.В. | Использование интернет-ресурсов при проведении уроков информатики | 2020 | МО, открытый урок | |  |
| Пищик К. В. | Развитие познавательных способностей на уроках математики | 2020 | МО, открытый урок | | Создание банка заданий |
| Шуляк О. С. | Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний | 2021 | МО, открытый урок | |  |